

Report on the Use of Grant of Sister School Scheme (2020-2021)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<ul style="list-style-type: none"> • 購置具視像功能可上網的手提電腦 2 部，並安裝「微訊」等可與姊妹學校通訊的國內常用通訊軟體，供老師、學生進行遠程交流及正式交流時使用；及安排視像會議，與姊妹學校共同商討合辦學生交流活動的詳情。 • 透過運用具視像功能的平板電腦，與姊妹學校進行一課兩講的學習交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過交流增進兩地學生友誼，促進溝通。期望內地學生勤樸、積極和自律的學習態度，為本校學生帶來正面啟發，促進學生個人成長。 • 促進兩地學生互相觀摩學習，並以提升電子學習及自主學習為目的，與國內學生進行交流與學習。體會內地校園的教學設施和教學發展，增廣見聞、擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> • 鑒於洋涇中學行政需要，未能安排視像會議及學生進行遠程交流，改為教學課程文件及試卷交流。 	<p>透過瞭解洋涇中學之課程概要，可嘗試加強本校對數學資優課程的安排。</p>
2.	<p>上海交流團：由 3 位學校教師及行政人員帶領最多 30 位學生探訪上海市洋涇中學並作以下不同形式的交流及分享</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校管理層面：兩地學校管理人員進行深入面談及管理經驗交流 • 教師層面：兩地教師進行深入面談及教學經驗交流：包括課程設計、考核模式、觀課及教研 • 學生層面：兩地學生學習交流、參與課外活動及參觀名 	<p>預期達到以下不同層面的交流目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校管理層面：姊妹學校之間可藉著認識兩地學校的行政及管理理念、模式及架構，交良好管理經驗和心得促進學校管理的成效。 • 教師層面：建立學習社群及推動教研，增強教師對課程的領導能力，從而促進專業發展及提升教學成效。 • 學生層面：可增進學生對內地學習模式、社會、文化等方面 	<ul style="list-style-type: none"> • 鑒於疫症爆發，顧及學生安全，最後取消此交流團。 	<p>是次活動因受新冠肺炎疫情影響而未能到洋涇中學作交流，但仍建議來年繼續舉辦此項活動，因透過兩校的教學人員交流及觀課，能讓雙方了解兩地的教學文化及特色，有助提升兩地的教學水平，促進專業發展。</p>

