

Plan on the Use of the One-off Grant for Supporting the Implementation of the Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development (2021-2022)

| 活動 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間 | 負責老師 | 預算 |
|------------------------------------|---|-------------------|--------------|---------|-------|-----------|
| 1. 採購學與教資源包括多媒體及電子教學資源 | <p>購買應用程式及軟件、購買公社科參考資料及參考書</p> <p>(例如：「明報《通通識》+ 公民科特刊資料」及其他放置在圖書館的參考書籍。)</p> | 老師備課時使用 在課堂上使用 | 觀課、學生功課、老師教案 | 全年 | 公社科老師 | \$5,000 |
| 2. 舉辦提升公社科學與教效能的校本學習活動 | <p>在校內舉辦講座，邀請學者解釋基本法及一國兩制等與課程相關的議題。</p> <p>(例如：邀請相關學者到校分享公社科相關的課題，例如林緻茵博士，講解基本法、香港研究所的「香港願景計劃」等等。)</p> | 學生與老師的參與及回饋 | 老師及學生的問卷 | 上下學期各一次 | 公社科老師 | \$10,000 |
| 3. 資助學生及教師參加和公民教育科課程相關的教學交流或本地考察活動 | <p>參加由本地機構舉辦的本地考察活動，如由香港教育大學香港研究學院舉辦的香港研究體驗學習課程。(由於疫情關係，暫時只能安排本地活動)</p> <p>(例如：香港研究體驗學習課程，包括本地導賞團、本地的制度及文化介紹課程考察團。)</p> | 學生與老師的參與及回饋 | 老師及學生的問卷 | 全年 | 公社科老師 | \$85,000 |
| | | | | | 合共: | \$100,000 |